

**Proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial,
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2017**

Competencia social y ciudadana Serie 1

Datos de la persona aspirante

Apellidos y nombre

DNI

Calificación



1. Observe el mapa político de Europa y relacione los números que aparecen con los nombres de países propuestos al lado. Escriba el número correspondiente dentro de las casillas.

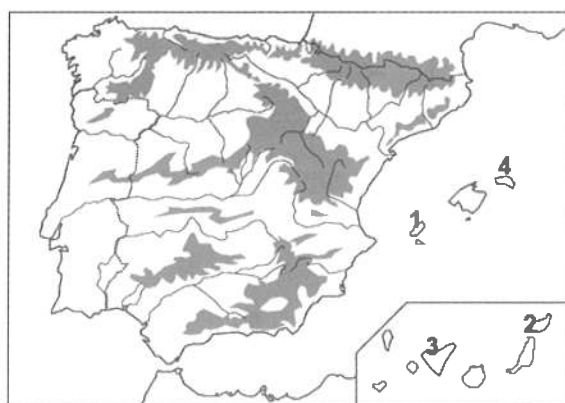
[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]



- Austria
- Ucrania
- Lituania
- República Checa

2. Observe el mapa físico de la península ibérica y de las islas del Estado español, y relacione los números que aparecen con los nombres de islas propuestos al lado. Escriba el número correspondiente dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]



- Menorca
- Tenerife
- Lanzarote
- Eivissa

3. Observe el mapa comarcal de Catalunya y relacione los números que aparecen con los nombres de comarcas propuestos al lado. Escriba el número correspondiente dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]



- Pla de l'Estany
- Moianès
- Pla d'Urgell
- Alta Ribagorça

4. Observe el planisferio físico y relacione los números que aparecen con los nombres de ríos propuestos al lado. Escriba el número correspondiente dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]



- el Misisipi
- el Danubio
- el Congo
- el Indo

5. Estudie la información del siguiente gráfico lineal, referente a la evolución de la población mundial, e indique si las frases de más abajo son verdaderas (V) o falsas (F). Escriba la letra V o F dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada caso]



- Se prevé que en el año 2050 la población mundial llegará a los diez millones de habitantes.
- Hasta el inicio del siglo XIX la población mundial no alcanza los mil millones de habitantes.
- A partir de la segunda mitad del siglo XX el crecimiento de la población mundial se dispara.
- La población mundial experimenta un ritmo de crecimiento similar a lo largo de todo el período que muestra el gráfico.

6. Relacione los diferentes recursos energéticos con la clasificación adecuada. Escriba la letra correspondiente (A o B) dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]

A) Combustibles fósiles

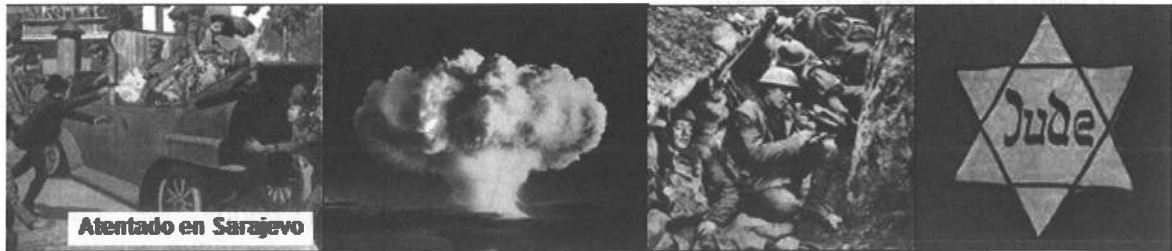
B) Recursos energéticos renovables

- Petróleo
- Carbón
- Biomasa
- Gas natural

7. Relacione las imágenes con el conflicto bélico adecuado. Escriba la letra correspondiente (A o B) dentro de las casillas de debajo de las imágenes.

[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]

A) Primera Guerra Mundial B) Segunda Guerra Mundial



8. Ordene de más antiguo (1) a más moderno (4) los diferentes acontecimientos históricos de la Edad Contemporánea. Escriba el número correspondiente (1, 2, 3 o 4) dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada caso]

Revolución francesa

Guerra Civil española

Segunda Guerra Mundial

Imperialismo colonial

9. Relacione los diferentes documentos con la corriente ideológica o el movimiento adecuado. Escriba la letra correspondiente (A, B, C o D) dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada relación]

A) Bases de Manresa B) Manifiesto Comunista C) Enciclopedia D) Constitución de 1812

Catalanismo político

Movimiento obrero

Ilustración

Liberalismo político

10. Indique si las siguientes frases, referentes a los diferentes acontecimientos de la Segunda República española, son verdaderas (V) o falsas (F). Escriba la letra V o F dentro de las casillas.

[1 punto: 0,25 puntos por cada caso]

La Segunda República se proclamó después del triunfo de las candidaturas republicanas en las elecciones generales.

La Constitución de 1931 reconocía el derecho al divorcio.

La Segunda República española nunca reconoció el derecho al voto femenino.

Durante la Segunda República se reinstauró la Generalitat de Catalunya y se aprobó el Estatuto de Autonomía de 1932.



Institut
d'Estudis
Catalans