



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys Abril 2008

Criteris d'avaluació

Sèrie 1

A) CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

L'exercici té com a objectiu comprovar la maduresa de l'aspirant respecte a la capacitat de comprendre i d'interpretar un text tant en llengua catalana com en llengua castellana. Cal valorar també la capacitat d'anàlisi, de síntesi i de relació que l'estudiant pot aportar. Aquest any hi ha dues preguntes. La primera pretén que les persones candidates demostrin que són capaces de seleccionar les idees essencials que l'autor/a vol expressar en el seu text i de reescriure-les correctament en català o en castellà utilitzant altres expressions equivalents. L'habilitat i enginy per inventar un títol constitueixen, sens dubte, una mostra de la seva capacitat de condensar un missatge llarg en una sola frase.

En el resum, es considerarà inadequat:

- La còpia innecessària de fragments de text o que la citació literal no es faci entre cometes.
- El llenguatge subjectiu o la formulació de judicis de valor explícits o implícits de l'aspirant.
- L'escriptura incoherent, desordenada, poc travada lògicament, sense connectors, amb mancances de cohesió gramatical, sense separació de paràgrafs.
- Les informacions i idees no exposades directament per l'autor/a o que no són al text.
- Un resum excessivament llarg o excessivament curt.

Amb la segona pregunta s'intenta valorar la capacitat de la persona candidata per pensar per si mateixa, i detectar-ne la maduresa, la independència de criteri i la cultura general.

La puntuació atorgada a cada una de les preguntes dels dos textos és la següent:

1^a pregunta= 2,5 punts (0,5 punts per al títol i 2 per al resum)

2^a pregunta= 2,5 punts

Els aspirants poden contestar les preguntes en la llengua que desitgin (català o castellà) i les incorreccions sintàctiques i ortogràfiques, tant en llengua catalana com en castellana, restaran punts de manera que cada falta ortogràfica o sintàctica en llengua catalana o castellana es penalitzarà amb **0,1 punts**.

La persona que faci la correcció ha d'assenyalar clarament en cada pregunta les incorreccions detectades i els descomptes realitzats.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys Abril 2008

Criteris d'avaluació

B) CRITERIS ESPECÍFICS

Text català:

- 1) Hi ha molts títols possibles, per exemple, "Llengües en perill d'extinció", "Llengües amenaçades", etc.
- 2) Resum: és important que el resum reculli les idees bàsiques del text, sense afegir-hi res de collita pròpia i amb una redacció correcta. Algunes idees que ha de contenir el resum:
 - a) Les llengües, com les espècies animals, s'extingeixen.
 - b) El procés d'extinció de llengües és molt més ràpid del que mai ho havia estat.
 - c) Les llengües canvien, però la cohesió interna de les comunitats de parlants restringeix aquest canvi.
 - d) La llengua proporciona a les comunitats una eina per adaptar-se a l'entorn.
 - e) El límit entre canvi i substitució lingüística és molt imprecís i per això mateix molt perillós.
 - f) L'acceleració del procés d'extinció demostra que no és un fet natural.
 - g) L'homogeneïtzació lingüística és una amenaça i l'extinció d'una llengua, una agressió.
- 3) La segona pregunta vol valorar, sobretot, el grau de maduresa argumentativa del candidat. No ha de repetir el text, sinó raonar-lo. Evidentment, hi poden haver múltiples punts de vista, comparant llengües i espècies animals, inclinant-se per considerar més perillosa l'extinció de les unes que de les altres o viceversa, raonant que una llengua és una manera de veure el món i l'eina fonamental d'una comunitat, incidint sobre el lligam llengua-comunitat i per tant l'extinció de l'una posa en perill l'altra, etc.

Text castellà:

1. Hi ha molts títols possibles, per exemple: "Credibilitat de les ONG", "Funció de les ONG avui dia", "Ajuda humanitària o satisfacció de consciències", etc.
2. Resum: és important que el resum reculli les idees bàsiques del text, sense afegir-hi res de collita pròpia i amb una redacció correcta. Algunes idees que ha de contenir el resum:
 - a) Les organitzacions no governamentals han augmentat espectacularment de nombre els darrers anys.
 - b) Tanmateix, hom es pregunta si algunes d'elles no són un negoci lucratiu en lloc d'organismes d'ajuda humanitària.
 - c) Per tant, convé tenir una actitud de transparència i de control d'aquests organismes.
 - d) N'hi ha de molt serioses, que compleixen els seus fins, però sorgeixen preguntes sobre la conveniència de l'ajuda humanitària.



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys
Abril 2008

Criteris d'avaluació

- e) L'ajuda humanitària pot ser també una manera d'apedaçar una societat que no vol canviar.
- f) L'acció de les ONG pot justificar involuntàriament l'existència de desigualtats en els països pobres.
- g) La manera de dur a terme l'ajuda humanitària pot ser un reflex benintencionat del colonialisme o partir de pressupòsits occidentals rics.
- h) L'anàlisi de les accions d'ajuda humanitària pot fer sorgir un debat sobre les nostres cultures i la incidència en d'altres.

3) La segona pregunta vol valorar, sobretot, el grau de maduresa argumentativa del candidat. No ha de repetir el text, sinó raonar-lo. Evidentment, hi poden haver múltiples punts de vista: la projecció de la nostra manera occidental de veure el món sobre societats desafavorides, la tranquil·litat de consciència que pot proporcionar l'ajuda ràpida, la desculpabilització dels països rics, però també la possibilitat de pal·liar situacions individuals urgents, la necessitat de resoldre la misèria immediata per poder començar a construir el futur, etc.