



Proves d'accés a la Universitat per a més grans de 25 anys
 Abril 2008

Comentari de text

Sèrie 1

Prova comuna



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



UVIC



Suma
de notes
parcials

1

2

3

4

5

Total



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Quan es diu que durant el segle XXI s'extingiran el 90% de les llengües parlades actualment, hom suposa sovint que això no passa de ser una «predicció» i difícilment commou gaire més que una amenaça llunyana. Ben segur que les espècies animals amenaçades —que no arriben al 10% del total— commouen molt més que aquesta desfeta lingüística anunciada. Abans de preguntar-nos, però, el perquè d'aquesta manca de sensibilitat, val la pena que ens aturem a explicar com s'ha arribat a aquesta situació.

De llengües, se n'han extingit sempre; això, però, no vol pas dir que aquest sigui un fet desitjable i, en tot cas, el ritme d'extinció mai no ha estat tan ràpid com ara. D'altra banda, cal tenir present un fet: les llengües —totes les llengües— canvien i, si aquest procés no s'atura o no topa amb algun element modificador, la tendència del canvi porta a la diversificació. La cohesió interna de les comunitats lingüístiques és un factor restrictiu en aquesta tendència natural. Vet aquí com un element inherent a la llengua —el canvi lingüístic— pot tenir un paper importantíssim tant en la singularització d'una comunitat com en la diversificació i, al mateix temps, en el fet de proporcionar a cada comunitat una eina d'adequació a l'entorn. És evident que el contacte de llengües pot modificar aquest curs i que, en el límit de les possibilitats de modificació, trobem la substitució, procés mitjançant el qual s'arrabassa a les comunitats lingüístiques aquest mitjà d'adequació a l'entorn que els ha estat transmès pels seus avantpassats. En el continu que va del canvi lingüístic a la substitució lingüística hi ha una frontera força imprecisa i, per tant, més perillosa per imprevisible, a partir de la qual allò que era un procés natural es torna una agressió a la comunitat lingüística i, en conseqüència, a la humanitat. El procés d'homogeneïtzació en què estem immersos, a més de ser una greu amenaça per a tota la humanitat, no té res de natural.

Hom calcula que, cap al segle XV, al món es parlaven unes 10.000 llengües, de les quals, segons les estimacions més optimistes, se'n parlen encara 6.000. És a dir, en cinc segles ja s'ha extingit el 40% del patrimoni lingüístic. La progressió de l'extinció de les llengües en la seva perspectiva històrica és un índex claríssim que aquest procés no té res de natural, i cal ser conscient que, en cada llengua que s'extingeix, hi ha una comunitat agredida, la qual s'ha exclòs del curs de la història de la humanitat. De l'anàlisi de la distribució del patrimoni lingüístic actual, en podem treure algunes conclusions, tant pel que fa al passat com pel que fa al futur previsible, si entre tots no canviem el curs de la història. [...]

Actualment, les zones amb més diversitat lingüística del món són l'Àfrica, bona part de l'Àsia i el Pacífic. Conseqüentment, Amèrica, Europa, l'Orient Mitjà i l'altra part de l'Àsia (la Xina i el Japó, fonamentalment) són les zones més homogènies.

Carme JUNYENT. *Contra la planificació*. Barcelona: Empúries, 1998

Cada pregunta es pot contestar en català o en castellà, indistintament.

Les incorreccions d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi, tant en català com en castellà, restaran 0,1 punts per falta. Una mateixa falta es descomptarà només una vegada. En el conjunt de l'examen, el descompte per faltes serà com a màxim de 2 punts.

Las preguntas se pueden responder en catalán o en castellano, indistintamente.

Las incorrecciones de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis, tanto en catalán como en castellano, restarán 0,1 puntos por falta. Una misma falta sólo se descontará una vez. En el conjunto del examen, el descuento por faltas será como máximo de 2 puntos.

1. Poseu un títol al text i resumiu-ne el contingut (entre 50 i 70 paraules).

[2,5 punts: 0,5 el títol i 2 el resum]

Títol _____

Resum

2. L'autora compara l'extinció de les llengües amb l'extinció de les espècies. Us sembla correcta aquesta comparació? Raoneu la resposta des del vostre punt de vista (unes 100 paraules).

[2,5 punts]

En las últimas décadas han aumentado de forma considerable los organismos y las formas de ayuda humanitaria, así como los sistemas para recaudar fondos, algunos no exentos de polémica. El auge de lo humanitario está plagado de interrogantes y paradojas. [...] ¿Algunas ONG hacen inversiones para ayudar a los pobres, o más bien hay que pensar que la bandera de la pobreza les aporta dinero para invertir y tener beneficios? ¿Hay negocios montados en torno a la caridad y la impotencia de la gente ante las grandes tragedias? Es por eso que las organizaciones más grandes y solventes [...] han pedido medidas que garanticen la transparencia de los infinitos organismos no gubernamentales. Sólo en España hay 16.000.

Pero las paradojas no surgen únicamente en el terreno de la gestión económica sino, también, en la idoneidad de muchos de los programas de ayuda que se diseñan. ¿Se dedican realmente a las necesidades más acuciantes de los países receptores? ¿Son sus carencias más urgentes o las que lo serían para nosotros si estuviéramos en su lugar? ¿En qué medida nuestros planes de ayuda siguen estando pensados con tópicos coloniales? ¿Con nuestra ayuda, en definitiva, modificamos sus sociedades a nuestra conveniencia? Pero, ¿si no les ayudamos nosotros, quién les ayuda? A falta de políticas globales, bien pensadas y lógicas, ¿los pequeños planes de vacunación, por ejemplo, son parches momentáneos, provisionales, que pueden llegar a frenar una solución mayor o, por el contrario, son lo único que podemos llegar a ofrecer, gracias a los esfuerzos titánicos de cooperantes y particulares? ¿Con la ayuda se facilita que no se solucionen los problemas de raíz y se disimulen las injusticias, o esta ayuda, aunque sea mínima, es lo máximo que pueden obtener? Por otra parte, ¿qué actitud es correcto tomar en el caso de las dictaduras reconocidas y denunciadas? Con la ayuda en educación a los niños y niñas que viven bajo una dictadura, caso de que el dinero llegue a sus destinatarios, ¿se encubre al tirano, que parece así tener apoyo internacional y, a cambio, evita gastar su dinero en escuelas? ¿O esta ayuda es la única posibilidad que queda para que haya una escolarización aunque sea mínima? [...] Por último, ¿se puede llegar a concluir que todo este entramado de ayudas de diferentes procedencias e intenciones constituye un primer paso para una planificación internacional de solidaridad más coherente y homogénea? [...] ¿Las ONG son más necesarias para nosotros o para ellos? Las paradojas son infinitas, generan incertidumbre e inducen a la reflexión, pero no se pueden meter en el mismo saco todas las dudas, ni a todas las organizaciones. No obstante, del análisis de lo humanitario y de algunas de sus diversas contradicciones quizá podamos, modestamente, incidir en un debate que nos oriente en la complejidad de los grandes movimientos geopolíticos actuales, la inmensa tragedia humana y ecológica que provocamos, y los restos del colonialismo, más o menos evidentes, que permanecen vivos y activos en nuestras culturas, en nuestra política y en nuestros pensamientos más íntimos.

Xavier MONTANYÀ. *La Vanguardia. Culturas* (1 agosto 2007)

Cada pregunta es pot contestar en català o en castellà, indistintament.

Les incorreccions d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi, tant en català com en castellà, restaran 0,1 punts per falta. Una mateixa falta es descomptarà només una vegada. En el conjunt de l'examen, el descompte per faltes serà com a màxim de 2 punts.

Las preguntas se pueden responder en catalán o en castellano, indistintamente.

Las incorrecciones de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis, tanto en catalán como en castellano, restarán 0,1 puntos por falta. Una misma falta sólo se descontará una vez. En el conjunto del examen, el descuento por faltas será como máximo de 2 puntos.

1. Poseu un títol al text i resumiu-ne el contingut (entre 50 i 70 paraules).

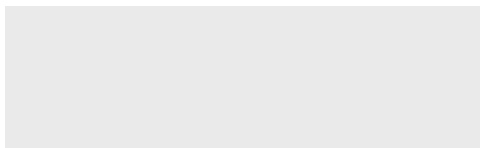
[2,5 punts: 0,5 el títol i 2 el resum]

Títol _____

Resum

2. «¿Las ONG son más necesarias para nosotros o para ellos?» Comenteu aquesta pregunta, a partir del text, segons la vostra opinió (unes 100 paraules).
[2,5 punts]

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a

