



**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2014**

---

---

**Llengua catalana  
Sèrie 1**

---

**Dades de la persona aspirant**

---

**Cognoms i nom**

**DNI**

---

**Qualificació**

---

**INSTRUCCIONS**

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,1 punts, fins a un màxim de 2 punts, en els apartats 1 i 2. Els errors de l'apartat 3 («Expressió escrita») ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

### Un tresor caigut del cel

*Un muntanyenc troba al Mont Blanc una maleta amb un centenar de pedres precioses*

5 Durant gairebé mig segle, el Mont Blanc ha guardat a les seves entranyes un misteriós tresor: una caixa metàl·lica amb un centenar de pedres precioses a l'interior. Trobada el 9 de setembre passat per un alpinista francès, es tracta molt probablement d'una de les restes del Boeing 707 *Kangchenjunga*, d'Air India, que es va estavellar a prop del cim, a 4.750 metres d'altitud, amb cent disset persones a bord. No hi va haver supervivents.

10 Per raons que encara avui es desconeixen, l'avió es va encastar contra la glacera de Bossons el 24 de gener de 1966 i va quedar ràpidament sepultat pel gel en un lloc de difícil accés. La muntanya va engolir les víctimes de la catàstrofe juntament amb les seves pertinences i els seus secrets, però no per sempre, atès que, com el mar, la glacera acaba expulsant a la superfície els cossos estranys: des dels anys setanta, els alpinistes han topat amb restes humanes, trossos del motor, maletes, bosses, bijuteria, documents d'identitat i, fins i tot, trossos de diaris.

15 La glacera ha anat dosificant les seves sorpreses. L'agost del 2012 un altre escalador va trobar un paquet amb documentació del Ministeri d'Exteriors del Govern indi, procedent del *Kangchenjunga*. Encara que amb quaranta-sis anys de retard, la valisa diplomàtica va ser tornada a les autoritats de Nova Delhi. En el cas del tresor, la cosa és més complexa. L'alpinista que el va trobar, la identitat del qual es manté en secret, va decidir lliurar-lo a la policia.

20 Les pedres estan valorades entre 130.000 i 240.000 euros. Si en els pròxims dos anys no n'apareix el propietari, a l'alpinista li'n tocarà un bon pessic. Segons la llei, la meitat serà seva. L'altra meitat correspondrà al propietari del terreny on es va descobrir la maleta; és a dir, el municipi de Chamonix o l'Estat francès.

25 El Boeing 707 també havia de fer escala a la ciutat de Ginebra i hi viatjava l'enginyer atòmic Homi Jehangir Bhabha, artífex del programa nuclear indi. Aquesta circumstància va alimentar la hipòtesi d'un atemptat, encara que aquesta idea no va anar més enllà d'una especulació. Potser la muntanya encara té incògnites per revelar. No hi ha constància que la caixa negra de l'avió, on s'enregistren les incidències de la cabina de comandament, hagi aparegut.

Adaptació feta a partir d'un text publicat a  
*El Periódico de Catalunya* (6 octubre 2013)

**1. Comprensió i expressió**

[3,5 punts en total]

- 1.1.** Resumiu les idees principals exposades en el text. El resum ha de tenir entre vuitanta i cent paraules, aproximadament.

[1,5 punts]

1.2. Expliqueu de manera clara i entenedora què significa que «La glacera ha anat dosificant les seves sorpreses» (línia 14).

[1 punt]

1.3. Segons el text, com és que s'ha pogut pensar que aquest avió no es va estavellar només per accident?

[1 punt]

## 2. Reflexió lingüística

[3,5 punts en total]

2.1. En el text hi ha subratllades les paraules i les expressions següents; escriviu-ne un sinònim o una expressió equivalent.

[0,75 punts: 0,25 punts per cada apartat]

**a)** «gairebé» (línia 3):

**b)** «atès que» (línia 11):

**c)** «Encara que» (línia 16):

2.2. Escriviu el subjecte gramatical que tenen en el text les formes verbals següents, que hi apareixen subratllades.

[0,75 punts: 0,25 punts per cada apartat]

**a)** «apareix» (línia 20):

**b)** «viatjava» (línia 23):

**c)** «hagi aparegut» (línia 27):

2.3. Escriviu l'antecedent dels pronoms següents, que trobareu subratllats en el text; és a dir, indiqueu a què es refereixen en aquest text en concret.

[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

**a)** «que» (línia 6):

**b)** «el» (línia 17):

**c)** «del qual» (línia 18):

**d)** «on» (línia 26):

2.4. Completeu les frases següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis, tal com es fa en el model; la forma verbal s'ha d'ajustar al context de la frase.

[1 punt: 0,25 punts per cada apartat]

*Model:* T'han demanat que vinguis (VENIR) a la reunió.

- a) Encara que hem entrenat molt, no ens han \_\_\_\_\_ (INCLOURE) en l'equip titular.
- b) Si us \_\_\_\_\_ (ESTAR) quiets, acabaríem abans.
- c) Estic segur que els responsables del fet acabaran \_\_\_\_\_ (RECONÈIXER) la seva culpabilitat.
- d) És preferible que ho \_\_\_\_\_ (FER) tu mateix.

### 3. Expressió escrita

[3 punts]

Redacteu un text d'unes cent paraules a partir d'UNA de les dues propostes següents:

- A. Expliqueu quin és el mitjà de transport que preferiu per a desplaçar-vos habitualment o a l'hora de fer un viatge i per què.
- B. Expliqueu una notícia que hagi aparegut als mitjans d'informació i que us hagi interessat.

Tria una de les frases que conté un error gramatical i indica quin és.

1. El meu amic i jo vam anar a la festa de la família.

2. Els nens de la classe van a jugar al parc.

3. La meua mare i el meu pare són molt feliços.

4. Els professors de la universitat són molt bons.

