

**Proves d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional inicial,  
d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius 2013**

---

---

**Llengua catalana  
Sèrie 1**

---

**Dades de la persona aspirant**

---

**Cognoms i nom**

**DNI**

---

**Qualificació**

---

**INSTRUCCIONS**

Per cada error d'ortografia, gramàtica o lèxic es descomptaran 0,1 punts, fins a un màxim de 2 punts, en els apartats 1 i 2. Els errors de l'apartat 3 («Expressió escrita») ja es tenen en compte en puntuar la redacció corresponent.



Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

El «Llanisshen» fou un gran vaixell de vapor —de vuit o nou mil tones de registre—, de la matrícula de Glasgow. El que els anglesos anomenen un *tramp*.

Un dia del mes d'agost de l'any 1917, el «Llanisshen» salpà del port de Marsella en llast, amb la intenció de guanyar l'estret de Gibraltar. Era en el moment més difícil i perillós de l'activitat submarina de la Primera Guerra Mundial. El vaixell era magnífic, nou, de la més sòlida construcció i de la més alta qualitat. Un vaixell del Clyde.

A la sortida de Marsella navegà en vistes a la terra, però seguint una ruta individual; vull dir que no anava acomboiat. Trobant-se aproximadament a mig golf de Lleó, un submarí el torpedinà. El torpede el travessà de part a part exactament de la sala de màquines. Quedà amb un forat a banda i banda, amb la impossibilitat absoluta de valer-se per ell mateix. Després d'un reconeixement detallat, ordenat pel capità, que demostrà l'absoluta destrucció de les calderes, hi hagué ben poca cosa a deliberar: el vaixell fou donat per totalment perdut i abandonat. Hom ordenà que fossin arriats els bots de salvament, a bord dels quals s'embarcà l'entera tripulació. Les embarcacions amorraren a la costa de la Novella, a França.

El «Llanisshen» quedà a la deriva, sense ànima vivent a bord, aturat, mort, voltat d'un silenci dramàtic —d'un patetisme passiu que feia preveure la pèrdua total. Tinc la impressió que quan el capità, darrere de la seva tripulació, l'abandonà, la presumpció d'enfonsament fou considerada d'una fatalitat ràpida i ineluctable. Però el cert és que el vaixell, lleugerament escorat, continuà flotant.

La posta de sol d'aquell dia es presentà, a través d'una calma, en mar, paradisiaca, amb una agonia de llums i de colors lenta, d'una còsmica voluptuositat. A primeres hores de la nit, però, s'entaulà el mestral, i el «Llanisshen» fou arrossegat mar endins, sobre una direcció sud-est, i si el vent s'hagués mantingut amb continuïtat, l'hauria portat sobre les aigües del cap de Creus, que és la banya meridional del golf de Lleó. Jo em puc imaginar l'espectacle del vaixell errant i desert en les aigües vagues del golf, voltat d'un silenci greu i angoiós, el vent gemegant en els pals i en els cordatges difunts.

Josep Pla. «Derelictes. Històries de vaixells enfonsats».  
A: *Cinc històries del mar*. Barcelona: Edicions Destino, 1979, p. 143-145

**1. Comprensió i expressió**

[3,5 punts]

- 1.1. Resumiu les idees principals exposades en el text. El resum ha de tenir entre vuitanta i cent paraules, aproximadament.

[1,5 punts]

1.2. Expliqueu de forma clara i entenedora què significa que el «Llanisshen» quedés «sense ànima vivent a bord, aturat, mort, voltat d'un silenci dramàtic» (línies 16 i 17).

[1 punt]

1.3. Escriviu, íntegrament, el subjecte de les formes verbals següents, que apareixen subratllades en el text.

[1 punt: 0,25 punts per cada resposta correcta]

*a)* fossin arriats (línia 13):

*b)* s'embarcà (línia 14):

*c)* abandonà (línia 18):

*d)* hauria portat (línia 24):

## 2. Reflexió lingüística

[3,5 punts]

- 2.1. Completeu el quadre que hi ha a continuació amb les formes adequades dels substantius singulars, adjectius en masculí singular i verbs en infinitiu. Manteniu el mateix lexema o arrel.

[1 punt: 0,1 punts per cada resposta correcta]

<i>Substantiu singular</i>	<i>Adjectiu masculí singular</i>	<i>Verb en infinitiu</i>
	gran	
		demostrar
	lent	
	lleuger	
destrucció		

2.2. Escriviu l'antecedent dels pronoms següents, que trobareu subratllats en el text; és a dir, escriviu què signifiquen en aquest text en concret.

[1 punt: 0,25 punts per cada resposta correcta]

**a)** el (línia 9):

**b)** dels quals (línia 14):

**c)** l' (línia 18):

**d)** que (línia 25):

2.3. Expliqueu per què s'accentuen els mots següents.

[0,5 punts: 0,25 punts per cada resposta correcta]

**a)** difícil:

**b)** pèrdua:

2.4. Completeu les frases següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis, tal com es fa en el model; la forma verbal s'ha d'ajustar al context de la frase.

[1 punt: 0,25 punts per cada resposta correcta]

*Exemple: Ens van demanar que tu també hi anessis (ANAR).*

**a)** No volien que els mitjans de comunicació ho \_\_\_\_\_ (SABER) abans que els afectats.

**b)** En la reunió del mes que ve, els consellers de l'empresa no ens \_\_\_\_\_ (PERMETRE) presentar cap nova proposta.

**c)** A mesura que vagis \_\_\_\_\_ (INCLOURE) noms nous a la llista, comprovaràs que el nombre de sospitosos va creixent.

**d)** Aquest matí han \_\_\_\_\_ (INTERROMPRE) les emissions del principal canal de televisió.

### 3. Expressió escrita

[3 punts]

Redacteu un text d'unes cent paraules a partir d'UNA de les dues propostes següents:

- A. Argumenteu a favor o en contra de l'afirmació següent: «Les guerres sempre són evitables».
- B. Expliqueu les característiques d'un llibre que hàgiu llegit i per què el recomanaríeu o no a una altra persona.

