PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS
TRIANGLE

Carrer de Sant Josep Oriol, 21 · 08302 Mataró
Codi de centre: 08073363

Document de referència institucional
Actualització del projecte elaborat l'any 2012

Mataró, Novembre de 2026

ÍNDEX

1. Introducció
2. Identitat i característiques del centre
3. Principis rectors i valors educatius
4. Marc normatiu
5. Objectius generals del centre
6. Línies pedagògiques i metodològiques
7. Atenció a la diversitat i inclusió educativa
8. Convivència, participació i cohesió social
9. Organització i funcionament del centre
10. Avaluació i seguiment del Projecte Educatiu
11. Vigència i actualització

Aquest document constitueix el marc general d'identitat, organització i orientació pedagògica del centre. Els aspectes operatius es concreten, quan escau, en la programació anual i en la resta de documents de gestió.

I. Introducció

El Centre de Formació d'Adults Triangle, situat al carrer de Sant Josep Oriol, 21, de Mataró, és un centre educatiu amb una trajectòria consolidada a la ciutat i una clara vocació de servei a les persones i al seu desenvolupament acadèmic, personal i professional.

El projecte actual és fruit d'una experiència educativa iniciada quinze anys abans de l'acreditació oficial del centre, durant els quals el Triangle va desenvolupar la seva activitat com a acadèmia de formació. Aquesta trajectòria ha permès construir un projecte arrelat a Mataró, proper a la ciutadania i atent a les necessitats formatives d'una població diversa, amb itineraris personals i acadèmics molt diferents.

Des del curs 2012-2013, el Triangle està acreditat com a Escola de Formació d'Adults, d'acord amb l'autorització publicada al DOGC núm. 6185, de 3 d'agost de 2012, i consta amb el número de centre 08073363. El centre desenvolupa els ensenyaments i les activitats formatives que té autoritzats, entre els quals hi ha la preparació per a l'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria per a persones adultes, la preparació de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, i la preparació de les proves d'accés a la universitat.

Al llarg d'aquests anys, el centre ha mantingut el compromís de facilitar noves oportunitats educatives a persones que, per circumstàncies diverses, volen reprendre els estudis, completar la seva formació, accedir a estudis postobligatoris o ampliar les seves possibilitats d'inserció laboral i de desenvolupament personal.

Aquest Projecte Educatiu de Centre actualitza el document elaborat l'any 2012, coincidint amb l'acreditació oficial del Triangle. No es planteja com un document tancat, sinó com un instrument de referència obert i dinàmic, susceptible de revisió d'acord amb l'evolució de la societat, les necessitats de l'alumnat, els canvis normatius i els objectius de millora del centre.

El PEC defineix la identitat del Triangle, els seus principis educatius, els objectius generals i les línies d'actuació que orienten la seva activitat. Alhora, expressa el compromís del centre amb una educació de qualitat, inclusiva i equitativa, que entén la formació com un dret i com una oportunitat al llarg de tota la vida.

Aprendre al llarg de la vida és obrir noves oportunitats: personals, acadèmiques i professionals.

2. Identitat i característiques del centre

El Centre de Formació d'Adults Triangle és un centre orientat a l'educació de persones adultes, amb una oferta formativa que respon a diferents necessitats i objectius acadèmics. La seva activitat s'articula al voltant de tres àmbits principals:

- Formació bàsica i titulació: ensenyaments i preparació conduents a l'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria per a persones adultes, en els termes de l'autorització del centre.
- Continuïtat dels estudis: preparació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, d'acord amb la normativa i les condicions d'autorització corresponents.
- Accés als estudis universitaris: preparació per a les proves d'accés a la universitat.

El centre es caracteritza per una concepció de l'educació que té en compte les particularitats de l'alumnat adult. Les persones que hi accedeixen presenten edats, experiències, coneixements previs, circumstàncies personals i expectatives diferents. Aquesta diversitat exigeix una actuació pedagògica flexible, una atenció propera i un seguiment de l'evolució de cada alumne.

El Triangle entén que l'aprenentatge no és patrimoni d'una etapa determinada de la vida, sinó un procés permanent que permet adquirir nous coneixements, recuperar oportunitats, desenvolupar capacitats i participar activament en la societat. La seva vinculació amb Mataró forma part de la seva identitat i de la seva funció educativa de proximitat.

3. Principis rectors i valors educatius

L'acció educativa del Centre de Formació d'Adults Triangle es fonamenta en els principis d'equitat, qualitat, inclusió, respecte a la diversitat i aprenentatge al llarg de la vida. Aquests principis s'alineen amb els valors recollits en la legislació educativa i amb els compromisos internacionals de les Nacions Unides, especialment l'Agenda 2030 i l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4, que promou una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

3.1. Igualtat d'oportunitats i equitat

Garantir que totes les persones puguin accedir a la formació i progressar en el seu itinerari educatiu, independentment de l'edat, l'origen, la situació econòmica, la trajectòria acadèmica o les circumstàncies personals.

3.2. Inclusió i respecte a la diversitat

Reconèixer la diversitat de l'alumnat com un valor i promoure un entorn educatiu acollidor, sense discriminacions, que tingui en compte les diferents capacitats, ritmes i necessitats d'aprenentatge.

3.3. Qualitat i excel·lència educativa

Promoure una formació rigorosa i de qualitat, orientada a l'assoliment de les competències i els coneixements necessaris per continuar estudiant, accedir a noves oportunitats formatives i desenvolupar-se personalment i professionalment.

3.4. Aprenentatge al llarg de la vida

Entendre l'educació com un procés continu, que no queda limitat a l'edat escolar i que permet actualitzar coneixements, adquirir noves competències i construir nous projectes vitals.

3.5. Autonomia i responsabilitat personal

Afavorir que l'alumnat desenvolupi autonomia, capacitat crítica, iniciativa i responsabilitat envers el seu propi procés d'aprenentatge.

3.6. Convivència, respecte i cohesió social

Fomentar les relacions basades en el respecte mutu, la tolerància, la solidaritat, la igualtat de gènere, la llibertat de pensament i la resolució dialogada dels conflictes.

3.7. Participació i compromís ciutadà

Promoure una educació que contribueixi a formar persones capaces de participar activament en la societat, exercir els seus drets i deures i actuar amb responsabilitat i compromís democràtic.

4. Marc normatiu

El Projecte Educatiu de Centre s'emmarca en la normativa estatal i catalana que regula el sistema educatiu, l'educació de les persones adultes, l'autonomia dels centres i els principis d'inclusió i equitat. El centre desenvolupa l'activitat d'acord amb les disposicions que li són aplicables, amb les condicions de la seva autorització i amb les instruccions vigents del Dept. d'Educació i Formació Professional.

4.1. Normativa general estatal

- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE). En particular, els articles 66 a 70, relatius a l'educació de persones adultes.
- Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, en allò que sigui aplicable al marc general de l'ESO.

4.2. Normativa catalana

- Llei 3/1991, de 18 de març, de formació d'adults.
- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, especialment els articles 69 a 71, dedicats a l'educació d'adults.
- Decret 161/2009, de 27 d'octubre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a les persones adultes.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, en allò que sigui aplicable a la naturalesa i règim del centre.
- Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, en els aspectes relacionats amb la formació i l'accés a la qualificació professional.

4.3. Normativa específica i instruccions

- Les disposicions i resolucions vigents que regulen les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, així com les condicions de formació i autorització dels centres que les preparen.
- Reial decret 534/2024, d'11 de juny, i les seves modificacions, relatiu als requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau i a les característiques bàsiques de la prova d'accés.
- Decret 40/2026, de 17 de març, pel qual es crea i es regula la Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés a la Universitat de Catalunya.

- Els Documents per a l'organització i la gestió dels centres (DOIGC) i les instruccions anuals del Departament d'Educació i Formació Professional, en els apartats que siguin aplicables al centre.

La relació normativa té caràcter de referència i s'ha d'interpretar d'acord amb les disposicions vigents en cada curs. Les normes específiques dels ensenyaments i proves que imparteix o prepara el centre s'han de consultar i actualitzar periòdicament.

Nota d'aplicació: la normativa concreta sobre el reconeixement de la qualificació del centre en les proves d'accés, així com les condicions d'expedició i tramitació dels títols, s'ha de correspondre amb l'autorització administrativa vigent del Triangle. Aquest PEC no substitueix aquesta autorització ni les instruccions específiques aplicables.

5. Objectius generals del centre

El Centre de Formació d'Adults Triangle estableix tres grans objectius estratègics que orienten la seva activitat i constitueixen les prioritats del seu projecte educatiu.

Objectiu 1. Millorar els resultats educatius de l'alumnat d'acord amb els principis d'excel·lència i equitat.

- Afavorir l'assoliment dels coneixements i les competències corresponents a cada ensenyament.
- Promoure l'èxit acadèmic i la continuïtat dels itineraris formatius.
- Aplicar metodologies adequades a les característiques de l'alumnat adult.
- Fer un seguiment de l'evolució acadèmica i detectar possibles dificultats d'aprenentatge.
- Fomentar hàbits d'estudi, autonomia, responsabilitat i constància.
- Revisar els resultats acadèmics per identificar àmbits de millora en els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Objectiu 2. Promoure i afavorir bones pràctiques quant a inclusió, cohesió social i participació.

- Garantir un tracte respectuós i igualitari a totes les persones de la comunitat educativa.
- Afavorir un clima de convivència positiu, basat en el respecte, el diàleg i la cooperació.
- Atendre la diversitat de l'alumnat i les diferents situacions personals, socials i acadèmiques.
- Promoure la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol forma de discriminació.
- Afavorir la participació activa de l'alumnat en la vida del centre.
- Desenvolupar una relació educativa basada en la confiança, l'acompanyament i el respecte a les persones adultes.

Objectiu 3. Millorar la coordinació interna dels òrgans del centre, potenciar-ne la imatge i mantenir actualitzada la documentació.

- Millorar els mecanismes de comunicació i coordinació entre els professionals del centre.
- Establir criteris compartits en la planificació docent, el seguiment de l'alumnat i l'avaluació.
- Mantenir actualitzats els documents institucionals i pedagògics.
- Revisar periòdicament el PEC i adequar-lo a les necessitats i circumstàncies canviants.
- Garantir que la documentació acadèmica i administrativa s'ajusti a la normativa vigent.
- Potenciar la comunicació externa i la imatge institucional del Triangle.
- Consolidar la presència del centre en l'entorn educatiu de Mataró i donar a conèixer la seva oferta formativa.

6. Línies pedagògiques i metodològiques

El Triangle considera que l'educació de persones adultes requereix una metodologia que combini el rigor acadèmic amb la flexibilitat i l'atenció a les necessitats individuals. La pràctica docent del centre es fonamenta en els principis següents:

- Aprenentatge significatiu: relacionar els continguts amb els coneixements previs i les experiències personals de l'alumnat.
- Atenció individualitzada: tenir en compte els diferents nivells de partida, els ritmes d'aprenentatge i les circumstàncies personals.
- Participació activa: afavorir la implicació de l'alumnat en el seu propi procés formatiu.
- Rigor acadèmic: garantir una preparació sòlida i adequada als currículums oficials i als requisits de les proves.
- Acompanyament educatiu: orientar i donar suport a l'alumnat durant el seu itinerari formatiu.
- Competència digital: incorporar eines i recursos digitals que contribueixin a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge.

7. Atenció a la diversitat i inclusió educativa

La diversitat és un tret característic de l'educació de persones adultes. Al Triangle coincideixen alumnes amb diferents edats, experiències, nivells de formació i motivacions. El centre considera que aquestes diferències han de ser tingudes en compte en l'organització de l'activitat docent i en les estratègies d'acompanyament.

- Afavorir l'acollida i l'orientació inicial de l'alumnat.
- Identificar les necessitats formatives i les possibles dificultats d'aprenentatge.
- Adequar les estratègies didàctiques als diferents ritmes i nivells.
- Fer un seguiment de l'evolució individual.
- Vetllar per la igualtat de tracte i la no-discriminació.
- Promoure un entorn educatiu accessible, respectuós i favorable a la participació.

8. Convivència, participació i cohesió social

El centre considera que la convivència positiva és una condició fonamental per al desenvolupament de l'activitat educativa. Per això, promou un ambient de treball fonamentat en el respecte, la responsabilitat, la tolerància i la col·laboració entre totes les persones que integren la comunitat educativa.

- Respectar la dignitat i els drets de totes les persones.
- Promoure la igualtat entre dones i homes.
- Prevenir qualsevol forma de discriminació o assetjament.
- Afavorir la resolució dialogada dels conflictes.
- Fomentar la responsabilitat individual i col·lectiva.
- Promoure la participació i la implicació de l'alumnat en el bon funcionament del centre.

9. Organització i funcionament del centre

L'organització del Triangle ha de garantir el desenvolupament adequat de les activitats docents i administratives i afavorir una gestió eficient dels recursos humans i materials. La coordinació entre els professionals del centre ha de permetre establir criteris compartits en la planificació de les activitats, el seguiment de l'alumnat i l'avaluació.

- Planificar l'activitat docent d'acord amb els ensenyaments autoritzats.
- Distribuir adequadament els recursos i els horaris.
- Mantenir una comunicació fluida entre els professionals.

- Gestionar amb rigor la documentació acadèmica i administrativa.
- Facilitar informació clara i accessible a l'alumnat.
- Complir les disposicions i instruccions aplicables del Departament d'Educació i Formació Professional.

10. Avaluació i seguiment del Projecte Educatiu

El Projecte Educatiu de Centre és un document de referència que ha de permetre valorar periòdicament l'evolució del centre i el grau d'assoliment dels objectius establerts. L'avaluació es desenvoluparà a partir de la revisió dels resultats acadèmics, el seguiment de les trajectòries de l'alumnat, la valoració de les pràctiques docents i l'anàlisi del funcionament organitzatiu.

- Resultats acadèmics i grau d'assoliment dels objectius formatius.
- Continuïtat dels itineraris educatius de l'alumnat.
- Grau de satisfacció de l'alumnat.
- Clima de convivència i mesures d'inclusió.
- Coordinació interna i actualització documental.
- Projecció i vinculació del centre amb el seu entorn.

A partir d'aquesta valoració, es podran establir noves prioritats i actuacions de millora, que es concretaran en la planificació del centre.

11. Vigència i actualització

Aquest Projecte Educatiu de Centre actualitza el document elaborat l'any 2012 i constitueix el marc de referència per al desenvolupament de l'activitat educativa del Centre de Formació d'Adults Triangle.

Atès el caràcter dinàmic de l'educació de persones adultes i els canvis socials, educatius i normatius, el document podrà ser revisat i actualitzat quan les circumstàncies ho requereixin. La seva finalitat és mantenir un projecte coherent amb la identitat del centre, les necessitats de l'alumnat i el compromís permanent amb la qualitat educativa.